

MANIFIESTO

POR UNA INTERNET SEGURA PARA LA INFANCIA Y LA ADOLESCENCIA

Las nuevas tecnologías de la información y comunicación (TIC) forman parte inseparable de nuestro modo de vida. Vivimos en la era digital, en la sociedad red, en el mundo de la web 3.0 y de la Internet de las cosas y, por ello, calificamos como digital nuestra sociedad.

La Internet y el uso de las redes sociales forman parte del día a día de nuestros niños, niñas y adolescentes. Son, sin duda alguna, una generación digital rodeada de objetos conectados.

Las potencialidades que ofrece la Internet en muy variados ámbitos, como son la comunicación o la educación, son enormes. Precisamente en el ámbito educativo se ha convertido en una herramienta pedagógica y de aprendizaje fundamental para la infancia y la adolescencia.

Por todo ello, en el día de la Internet segura, las entidades y personas a título individual abajo firmantes, reivindicamos el uso responsable de las nuevas tecnologías como mejor garantía de una Internet segura para la niñez y la juventud. Un uso responsable de Internet, de las redes sociales, conlleva una serie de responsabilidades por parte de padres y madres, de la Administración Pública, de las empresas, de los propios niños, niñas y adolescentes y, en definitiva, de la sociedad en general.

Nuestra sociedad en todos sus ámbitos debe asumir compromisos:

- Un compromiso familiar.

Los padres y las madres, y también los abuelos y las abuelas, deben desplegar una labor de acompañamiento de sus hijos e hijas desde sus primeros contactos con Internet y las redes sociales. Acompañar no significa supervisar, prohibir o controlar sino aprender juntos en valores desde una complicidad mutua.

- Un compromiso de las Administraciones.

- La Administración educativa debe llevar a cabo programas de formación del profesorado tanto sobre el uso responsable, seguro, de

Internet, como sobre sus potencialidades como herramienta pedagógica y de aprendizaje.

- El uso de Internet debe introducirse en los planes de estudio como una competencia transversal y las redes sociales. Los niños y niñas deben conocer qué es la privacidad de sus datos y aprender a navegar de forma segura.

- Debe completarse este esfuerzo educativo con planes específicos de educación y concienciación para adultos que provea de herramientas y conocimiento al entorno familiar.

Educar en Internet y para las redes supone algo más que aprender a usar los recursos. Implica apostar por un país de usuarios avanzados de Internet en todos los sectores y edades, para que sean capaces de aprovechar las oportunidades en red desde valores positivos como la seguridad, la convivencia y la creatividad.

- Un compromiso del mundo empresarial.

Las empresas deben respetar en todo momento los derechos de la infancia y la adolescencia. El modelo de negocio en Internet no puede consistir únicamente en satisfacer objetivos empresariales, debe humanizarse y poner en el centro de su diseño la seguridad de nuestros niños y niñas.

La privacidad y la seguridad deben inspirar el compromiso y la tarea de los productores de hardware y software. No se trata únicamente de redes sociales o smartphones. Nuestra sociedad camina rápidamente hacia un escenario de domótica, robótica y objetos conectados. Las llamadas leyes de la robótica, el respeto de la dignidad y los derechos de las personas, y de nuestros locos bajitos, constituyen una frontera infranqueable para los desarrolladores y productores.

- Un compromiso de los niños, niñas y adolescentes.

Como auténticos protagonistas deben ellos mismos asumir los riesgos que conlleva un mal uso de las nuevas tecnologías, así como arrogarse un rol protagónico en la construcción responsable de su propia identidad digital.

- Un compromiso de la sociedad.

La sociedad en su conjunto ha de tomar conciencia de que Internet es una herramienta positiva para la niñez y la juventud, y lo que se ha de garantizar es una navegación segura, respetuosa con sus derechos y libertades. La universidad debe enfocar su potencial de investigación y docencia al servicio de estos valores. Las organizaciones sociales, los grupos de interés y los profesionales tienen el ineludible deber de implicarse y aportar materia gris a este debate.

- Una acción decidida de los poderes públicos.

Ha llegado la hora de pasar de la prevención a la acción. Los poderes públicos tienen a su disposición experiencia y conocimiento. El país cuenta con una masa crítica, aunque todavía insuficiente, de personas formadas y en disposición de aportar. Las reformas normativas y el impulso de políticas proactivas, más allá de la mera concienciación, constituyen exigencias ineludibles.

Los firmantes creemos firmemente en una transformación digital de la sociedad regida por firmes valores democráticos. Una transformación digital con rostro humano, que contribuya a una mejor educación, a una sociedad red basada en el respeto, la solidaridad y la convivencia.

La prevención y la protección son valores esenciales, pero construir una Internet Segura exige un enfoque global centrado en el conocimiento y un compromiso solidario de toda la sociedad.

Aula de Infancia y Adolescencia de la Universitat Politècnica de València (UPV) - Vicerrectorado de Responsabilidad Social, Cooperación y Deportes de la UPV – Ricard Martínez Martínez, Director de la Cátedra de Privacidad y Transformación Digital Microsoft-Universitat de València - Asociación para la Defensa de los Derechos de la Infancia y la Adolescencia (ADDIA) - Centro de Estudios sobre Derechos de la Infancia y la Adolescencia (CEDIA) de la Universidad de Talca, Chile - Fundación Isidora Pertusa - Asociación Praxis Vega Baja - Fundació Agrupació - Instituto Social de Estudios para el Desarrollo Profesional (ISEDP) – Instituto de Iberoamérica y el Mediterráneo (IBEM) – Col·legi Oficial d'Educadores i Educadors Socials de la Comunitat Valenciana

(COEESCV) - Instituto para la Autogestión y la Acción Comunal (INAUCO) - Concejalía de Sanidad y Educación del Excmo. Ayuntamiento de Rojas – Centro de Estudios Antropológicos de Madrid - Instituto de Estudios Internacionales y Europeos "Francisco de Vitoria" de la Universidad Carlos III de Madrid - Infancia y Empresa, S.L. - Federación de empleadas y empleados de los Servicios Públicos de UGT PV (FeSP-UGT PV) - Instituto Iberoamericano de Criminología Aplicada - Centro asociado a la UNED de Vila-real (Castellón) - Asociación Acaronar - Caxton College - Grupo de Investigación de Tecnología Informática e Inteligencia Artificial - Sindicat de treballadors i treballadores de l'ensenyament del País Valencià (STEPV-Iv) - Concejalía de Sanidad del Excmo. Ayuntamiento de Almoradí